

سؤالات امتحانی درس: عربی نهم، دانش آموزان روزانه / راه دور و داوطلبان آزاد

تاریخ امتحان ۱۴۰۰/۲/۲۹ ساعت شروع ۱۱: صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ صفحه: اول تعداد سوال: ۱۶

بارم	سؤالات - سلام، عزیزان بانام و یاد خدا شروع کنید	ردیف
۱۵	<p>الف: مهارت واژه شناسی: ۲ نمره</p> <p>نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بنویسید. (جِدَار - جِسْر - سَيَّارَه - سَفِينَه) ۲ کلمه اضافه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف: ب:</p>	۱
۱۵	<p>فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) هَلْ تَقْبَلُ نَفُودَ الْإِبْرَانِيَّةِ. ب) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَهُ عِطْرِ أُمَّهَا.</p>	۲
۱۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ((ناهماهنگ)) است؟ زیرش خط بکشید.</p> <p>الف) شارع - ساحه - خاتم - رصيف ب) أزرق - أحمر - أخضر - إفتح</p>	۳
۱۵	<p>کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>حَرْب - حَيَاة - نَامٍ - صُلْح - نَاجِح - رَقَدَ</p> <p>..... = #</p>	۴
۱۵	<p>ب: مهارت ترجمه: ۶ نمره</p> <p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. الف) غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) غریب کسی است که دوستی ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) أَمْرَ الْحَاكِمِ بِعَزْلِ الْقَاضِي. الف) حاکم دستور به برکناری قاضی داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حاکم دستور به زندانی کردن قاضی داد. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ. الف) دانشجویان با دقت درس می خواندند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دانشجویان با دقت درس می خوانند. <input type="checkbox"/></p>	۵
۱	<p>ترجمه حدیث داده شده را بنویسید.</p> <p>إِعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ:</p> <p>ادامه در صفحه بعد</p>	۶

ردیف	سوالات	بارم
۷	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي : /۷۵ ب) كَانَتْ مِيَاءُ الْبَحْرِ هَادِيَةً : ۱ ج) فَصَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ : ۱ د) قَالَتِ الْحَمَامَةُ لِلْغَزَالِهِ : /۷۵	۳/۵
۸	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره موارد خواسته شده را بنویسید. الف) وزن کلمه (مَفْتُوح) را بنویسید. ب) حروف اصلی کلمات (خَادِم و مَخْدُوم) را بنویسید.	/۵
۹	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) نَحْنُ وَاجِبْنَا أَمْسِي . كَتَبْنَا <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ <input type="checkbox"/> ب) هَوَّلَاءِ الطَّالِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ الْيَوْمِ. يَلْعَبُ <input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ <input type="checkbox"/>	/۵
۱۰	در جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. الف) الْجَوُّ بَارِدٌ، رَجَاءٌ النَّافِذَهُ . (اِفْتَحْ - لَا تَفْتَحْ) ب) يَا طَلَّابُ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ. (اِحْمِلُوا - اِحْمِلَنَّ) ج) آيْتَهَا الطَّالِبَةُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ . (لَا تَضْحَكَنَّ - لَا تَضْحَكِي) د) يَا أُخِي كَلَامَ مُدْرِّسِنَا. (اِسْمَعِي - اِسْمَعِ)	۱
۱۱	د) مهارت درک و فهم: ۲ نمره هر کلمه را در مقابل توضیح مناسب بنویسید. (الدُّخَانُ - الْجَامِعَةُ - الْعَامِلُ - النَّهَارُ) ۲ کلمه اضافی الف) مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. (.....) ب) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ . (.....)	/۵
با عرض خدایوت خدمت عزیزان ادامه سوالات در صفحه ۳		

۱۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكَرَّاسِيَّ . مَلْعَبٍ □ مَصْنَعٍ □</p> <p>(ب) فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ . الرَّبِيعِ □ الْخَرِيفِ □</p>	۱۲								
۱	<p>درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>(الف) بَعْدَ تَصَادُمِ السَّيَّارَتَيْنِ يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ . ص □ غ □</p> <p>(ب) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا . ص □ غ □</p> <p>(ج) مَرْقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي كَرْبَلَا . ص □ غ □</p> <p>(د) الْقِطَارُ مَكَانٌ يَبِيعُ الْبَضَائِعِ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ . ص □ غ □</p>	۱۳								
۱	<p style="text-align: center;">(و) مهارت مکالمه عربی: ۱ نمره</p> <p>باتوجه به تصاویر به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(الف) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟</p> <p>(ب) بِمِ يَسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى الْمَكَّةِ ؟</p>	۱۴								
	<p>سوالات انتخابی</p> <p>توجه : دانش آموزان عزیز از ۲ قسمت زیر یکی را به اختیار خود پاسخ دهید.</p>									
۲	<p>((قسمت الف))</p> <p>جمله داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) إِبْتَدَاءَ الْعَامِّ الدِّرَاسِيُّ الْجَدِيدِ وَ ذَهَبَ تَلَامِيذُ الْقَرِيْبَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . ۲ نمره</p> <p>.....</p>	۱۵								
۲	<p>((قسمت ب))</p> <p>(ب) هر فعل را در جای خالی مناسب خود در جدول قرار دهید. ۲ نمره (یک فعل اضافی است).</p> <p>((أَتْرُكُ - قَذَفْتُمْ - لَا تَحْضُرُ - سَوْفَ يَسْكُتُ - تَعْرِيفِينَ))</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مستقبل</td> <td>ماضی</td> <td>امر</td> <td>نهی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مستقبل	ماضی	امر	نهی					۱۶
مستقبل	ماضی	امر	نهی							
جمع نمرات ۱۷	<p>توجه : دانش آموزان عزیز شما فقط به ۱۵ نمره از ورقه امتحانی باید پاسخ دهید.</p> <p>موفق و پیروز باشید.</p> <p>نمره باعدد نمره باحروف امضاء</p>									

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم سوال
۱	الف) جِسْر (ب) سَفِينَه هر کدام ۲۵/	۱۵
۲	الف) پُول - پُول ها (ب) شیشه هر کدام ۲۵/	۱۵
۳	الف) خَاتَم (ب) اِفْتَح هر کدام ۲۵/	۱۵
۴	نام = رَقَدَ حَرْب # صَلَح هر کدام ۲۵/	۱۵
۵	الف) (۲) الف (۳) الف ب) (۱) الف هر کدام ۱۵/	۱/۵
۶	بدان که پیروزی همراه صبر است. هر کدام ۲۵/	۱
۷	الف) با نام خدا سخنم را شروع می کنم. هر کدام ۲۵/	۳/۵
	ب) آب های دریا آرام بود. هر کدام ۲۵/	
	ج) پس ساخت آزمایشگاهی کوچک در منزلش هر کدام ۲۵/	
	د) کبوتر به آهو گفت. هر کدام ۲۵/	
۸	الف) مَفْعُول (ب) خ د م هر کدام ۲۵/	۱۵
۹	الف) كَتَبْنَا (ب) يَلْعَبُونَ هر کدام ۲۵/	۱۵
۱۰	الف) لا تَفْتَح (ب) اِحْمِلُوا (ج) لا تَضْحَكِي (د) اِسْمِع هر کدام ۲۵/	۱
۱۱	الف) الجامِعَه (ب) النَّهَار هر کدام ۲۵/	۱۵
۱۲	الف) مَصْنَع (ب) الخَرِيف هر کدام ۲۵/	۱۵
۱۳	الف) صَحِيح (ب) صَحِيح (ج) غَلَط (د) غَلَط هر کدام ۲۵/	۱
۱۴	الف) الخَامِسَه وَالرَّبْع (ب) بِالطَّائِرَه يَا الطَّائِرَه هر کدام ۱۵/	۱
۱۵	سوال اختیاری الف) سال تحصیلی جدید شروع شد و دانش آموزان روستا به مدرسه رفتند. هر کلمه ۲۵/	۲
۱۶	سوال اختیاری ب) جدول به ترتیب (سوف یسکُت - قَدَفْتُمْ - اُتْرُک - لا تَحْضُر) هر کدام ۱۵/	۲
۱۷	باتشکر و سپاس و خداقوت خدمت همکاران محترم	۱۷

موفق باشید

(نظر همکاران گرامی در تصحیح اوراق محترم می باشد)